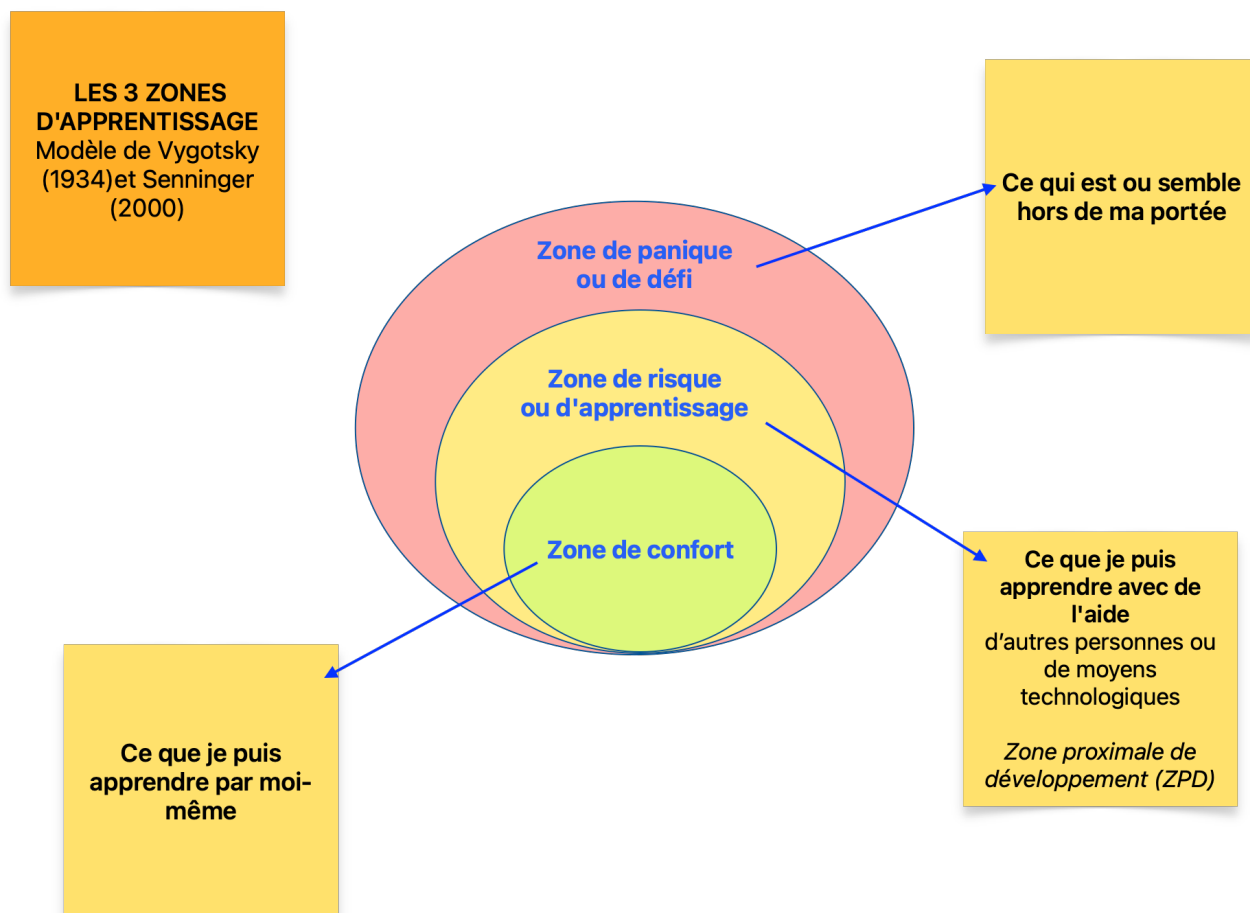




Les 3 zones d'apprentissage

Le modèle de Vygotsky (1934) et Senninger (2000)



Le modèle des 3 zones (Senninger, 2000), issu des sciences de l'éducation, est une adaptation du modèle de la zone proximale de développement (ou ZPD) que l'on doit à Lev Vygotsky (1934). Il postule que chacun a son propre système de zones d'apprentissage. Le modèle permet de créer des conditions pour progresser par étapes et de manière sécurisée. Il peut être appliqué en coaching et en développement personnel avec un principe dynamique de progression d'une zone vers l'autre au fur et à mesure que la zone de confort s'élargit ou que le risque de s'aventurer dans la zone de panique est pris.

Références :

Senninger, T. (2000). Abenteuer leiten – in Abenteuern lernen. Ökotopia Verlag, Münster, 221 p.
Vygotsky, L. S. (1934). Thought and Language. Cambridge, Mass.: The MIT Press (1965), 168 p.

